

江西百家高校智库联盟成员齐聚南昌大学 研讨我省高校思想政治工作创新发展



近日,江西百家高校智库联盟会议在南昌大学召开,会议聚焦2017江西高校思想政治工作创新发展。协同推进江西高校思想政治工作新实践,讲述了高校思想政治工作的江西故事。

合力打造江西百家高校智库联盟新型智库平台

张泰城

江西成立百家高校智库联盟是省委教育工委、省教育厅的重要决策,也是各联盟高校的重要发展机遇,必将对全省高校发展带来深刻的影响。

近年来,习近平总书记多次强调要加强中国特色新型智库建设,充分发挥智库在治国理政中的重要作用。智库具有资政建言、理论创新、舆论引导、社会服务、公共外交等基本功能。全省高校智库联盟要紧紧围绕中心、服务大局开展工作。一是围绕习近平治国理政的重要思想;二是围绕省委、省政府的重大决策;三是围绕省委教育工委、省教育厅的重要决策。今天举行的江西百家高校智库联盟会议暨2017江西高校思想政治工作创新发展论坛,就是围绕当前思想政治工作这个重点开展的。

江西高校智库联盟以服务党和政府的决策为宗旨,以政策研究咨询为主攻方向。为此要加强与决策部门的信息共享和互动交流,努力提高研究质量,推动内容创新。近期主要开展数据库建设、编印工作通讯、举办智库论坛和咨询报告研修班等活动,创新组织形式和管理方式,提升智库联盟的工作内涵,引导和推动全省高校智库更好地发挥作用。建立向决策部门征集咨询议题的机制,采取有效的形式,把党政部门政策研究同智库对策研究紧密结合起来,并通过江西百家高校智库联盟咨询研究报告的方式传递智库成果,为党政部门提供决策参考。【张泰城系江西百家高校智库联盟秘书长、井冈山大学原校长】

协同推进全省高校思想政治工作创新发展

胡永新

为了贯彻落实“全省高校思想政治工作会议”和“加强江西新型智库建设座谈会”的会议精神,根据省委教育工委、省教育厅的工作部署和《江西省百家高校智库联盟章程》的工作要求,江西百家高校智库联盟会议暨2017江西高校思想政治工作创新发展论坛在南昌大学举行。

江西高校以江西百家高校智库联盟和江西省大学生思想政治教育(德育)协同创新中心为平台,围绕提高大学生思想政治水平、政治觉悟、道德品质、文化素养,探索高校思想政治工作因事而化、因时而进、因势而新的实践性、时代性和规律性。论坛结合了各高校的工作实际和所思所想,涵盖了高校思想政治工作各个领域,取得了积极的成效,主要表现为:一是开创高校“大思政”工作局面,构建“点·线·面·境”渗透融合的思想政治工作互联新格局;二是加强思政工作队伍建设,以师德师风建设为抓手,引导教师知行合一精诚育人,推进全员全过程全方位多路育人模式;三是主动把握网络条件下思想政治工作的规律性,创新“互联网+”“思政+”等多套组合方法,实现“两个课堂”融合发展,推动思政工作创新发展;四是找准高校思政工作的着力点,创新红色励志教育及红色文化育人的路径和方法。重点回答了如何加强队伍建设构建新格局,如何用好主渠道推进以文化育人,如何运用新媒体新技术使思想政治工作活起来等重要问题。内容丰富,蕴含着特色的经验和做法,成为江西高校思想政治工作有新探索、新实践、新成果,很好地讲述了高校思想政治工作的江西故事,合力推进江西高校思想政治工作的创新发展。【胡永新系江西百家高校智库联盟第一届执行主席、江西省大学生思想政治教育(德育)协同创新中心主任、南昌大学党委书记】

构建“点·线·面·境”融合的思想政治工作互联新格局

南昌大学

南昌大学将立德树人作为办学之本,着力培育全校园、全员、全过程结合的育人环境,构建“点·线·面·境”融合的思想政治工作互联新格局。

抓好一个“点”,重点推进班级导师制。学校建立了本科生班级导师制度,实施“全员导师制”和“全面导师制”,即全体学生都有自己的导师,导师在学习、生活、工作方面进行全面的指导。从“人生导航”“专业领航”“心理护航”和“职业助航”四个方面,强化对学生的个性化指导,贯穿学生成长全过程。

建好一条“线”,突出抓好一线队伍建设。由学校层面的学工处、校团委等单位人员,学院层面由主管学生工作的副书记和学工办、团委、学生会干部和专兼职辅导员组成,已成为学生思想政治教育的队伍主线。

铺好一个“面”,全面打造全员育人体系。探索出一条以“自我管理,自我服务,自我教育”为核心的学生自治模式。通过抓校风、优化教风、改善学风、严格考风和改进作风,以过硬的作风带人、优质的教风育人、勤勉的学风示人、积极向好的校风律人,从而形成人人都是育人者的全员育人体系。

造好一个“境”,优化文化环境育人氛围。深入开展“美丽南大·幸福家园”主题教育活动,打造“心灵有约”等心理咨询品牌活动,构建学生积极健康的心理环境;建设“云家园”和“香樟家园”等,以积极健康的网络生态环境呵护大学生成长。打造“前湖之风”等系列校园文化活动品牌,营造良好的文化环境,形成处处都是育人环境的新氛围。



努力打造高素质辅导员队伍

江西师范大学

以制度保障辅导员队伍职业化。学校始终重视通过制度建设促进辅导员队伍建设规范化、科学化,先后制定《辅导员选聘及考核办法》《关于进一步加强辅导员队伍建设的实施办法》《江西师范大学关于加强学生工作者队伍建设若干意见》《辅导员队伍建设实施办法》和《班主任聘任及考核办法》等文件。

以平台支撑辅导员队伍研修培训。学校高度重视江西师范大学全国高校辅导员发展研究中心“建设,丰富培训课程及培训形式,助力提升大学生思想政治理论研究和研究工作水平,提升辅导员培训研修的层次和质量,推进辅导员专业化发展和职业化建设。

以项目提升辅导员队伍建设水平。实施“1+3”辅导员模式,确保专职辅导员队伍的基本数量,又为辅导员队伍注入了新生力量提升整体活力。以辅导员职业能力大赛为抓手,全面推进辅导员职业能力和素质提升,增强辅导员的职业认同感。大力培养辅导员先进典型,增强辅导员的荣誉感和成就感。积极鼓励辅导员参加校内外相关比赛和理论研讨活动,增强辅导员的职业归属感。

全过程多路径推进思政工作

江西农业大学

以学生为中心,着力德才双抓、身心并重。德才方面,抓牢学生思想道德建设与专业知识技能培养,引领学生价值体系构建、专业素质发展。身心方面,抓牢学生心理健康教育与呵护,排查问题,促进学生心理素质整体提升。

以教师为标杆,着力学高为师、身正为范。健全师德师风建设规章制度和评估体系,强化思想政治教师的学识、学养、学品,大力实施“思政课质量提升年”活动;做好典型示范,以点带面,立师德、正师风、强师能。

以校园为土壤,着力春风化雨、润物无声。环境上,建设承载人文气息和学术氛围的“硬件”;打造体现管理秩序和服务品质的“软件”。机制上,构筑线上线下互动,管理服务、文化育人联动“的大思政”格局。

以实践为舞台,着力知识转化、价值落地。依托学校百年学科积淀与文化传承,以及农业科技推广与服务的经验积累,深入开展专业服务和主题教育实践,实现思政工作“顶天立地”。

主动把握网络条件下思政工作的规律性

江西财经大学

思政工作要联网上线,增强时代感和吸引力。“谁赢得了互联网,谁就赢得青年。”广大思政工作者必须努力掌握网络条件下思政工作的规律性。

把握思政工作的主动性、系统性和创新性。思政工作应该因势利导、顺势而为;克服新媒体存在的片面性、局限性,甚至错误模糊的认识;思政教师应主动互联网时代下的教学环境,使互联网成为思政工作的强力支撑,通过保障机制提高教师开展互联网+思政工作的积极性。使网络利用从工具层面价值层面转变,主动把握互联网+时代思政工作的规律性。

加强培训、顶层设计与教学与科研体制改革。科学设计,有序安排,开设专题培训班,或者将互联网+纳入各类培训班的核心内容。要推进互联网+思政工作的理论研究,加强对内容、特点、机制、案例的研究,推进经验交流。要把网络课堂从传统的技术辅助地位提升到战略地位,纳入课堂教学体系的总体布局,让网络课堂在传统课堂教学和第二课堂之外三分天下,占有重要的一席之地。

着力构建“大思政”工作格局

华东交通大学

抓好主渠道,课程建设重实效。成立思想政治理论课领导小组,把思想政治理论课列为学校重点课程和重点学科予以建设,构建课堂、社会实践和课外活动三个模块有机结合的教学模式。

用好新手段,网络阵地增活力。成立新媒体办公室,开通官方微博公众号“华东交通大学”,各学院、部门及学生团体也开通微博微信,形成网络矩阵。开展“微评论、微党课、微生活、微心声、微故事”的“五微”活动。

打好特色牌,以文化人重养成。孔目湖湖训持续十四年,共

江西百家高校智库联盟会议

2017江西高校思想政治工作创新发展论坛

六套“互联网+”组合拳推进高校思政教育工作

东华理工大学

学校秉承艰苦奋斗、为国奉献的核军工精神,充分把握“互联网+”新思维,引领东华理工青年内化于心、外化于行。一是推进“互联网+核军工文化教育”,加强主题网络教育和开发新媒体文化产品。学生团队制作的手绘视频《话说核故事》,用核工文化教育学生,树立高校思政教育的文化品牌。

二是推进“互联网+核新讲坛”,讲坛成立近五年共开办讲座近500场,搭建高端而活泼、争鸣而和谐的思想交流平台,夯实高校思政教育的重要阵地。三是推进“互联网+省情教育”,充分利用专业实习、社会实践组织大学生深入农村、厂矿企业等了解省情,把握高校思政教育的关键内容。

四是推进“互联网+创新创业教育”,把“互联网+”新思维融入学生创新创业活动,推行“一院一品”模式,探索高校思政教育的实效路径。五是推进“互联网+廉洁教育”,开展传统美德与廉洁文化互动教育,教育方式从“灌输式”向“互动式”转变,打造高校思政教育的核心支点。

六是推进“互联网+心理健康教育”,学校成立“大学生心理健康联盟”。运用新媒体平台,开展在线心理测试和咨询,在线心理课堂。

传承红色基因 焕发思政工作生机

江西理工大学

江西理工大学把传承红色基因作为思政工作的切入点,使学校思政工作焕发新生机。一是弘扬苏区精神,传承红色基因。实施“联系学生”工程,优化队伍作风。开展“领导体验日”活动,与学生“同吃同住同学”。

二是畅通课堂渠道,融入红色基因。充分发挥思政理论课主渠道作用,把井冈山精神、苏区精神等作为大学生思政教育重要内容,推进红色文化“三进”工作。建设一批红色育人实践基地,加强师生国情省情民情体验教育。

三是打造文化精品,凸显红色基因。唱好“一支红歌”,每年坚持组织学生继续开展“一二·九”大合唱比赛;办好迎新晚会、毕业晚会、运动会颁奖晚会三台晚会。四是注重典型选树,传承红色基因。学校坚持选树“理工平凡人”典型,定期举办“理工平凡人”颁奖晚会;学校在校报、校园网、微信等平台设置专栏持续宣传推介“理工人”和“身边好人”。

推进全员全过程全方位育人新实践

南昌航空大学

南昌航空大学大力推进全员全过程全方位协同育人思政工作新实践。

提出思政课程建设与改革新方案。制定了《南昌航空大学思想政治理论课教学质量年专项工作实施方案》,突出问题意识,开展“大调研”;深化思政课程课堂与第二、三课堂的有效互动与深度融合,构建思政课程教学新模式,实现思政课程效果“大提升”;汇聚多个部门多方面力量,协同构建高校思政课程建设的“大格局”。

落实思政教育与管理互动新举措。学校建立了党委联系班级制度,建立校长每月与学生谈心谈话制度,抓住新媒体时代的机遇,构建起44个政务新媒体综合平台,形成覆盖全校的新媒体集群矩阵。党委宣传部设立新媒体中心,统一调配全校新媒体资源,实现新媒体资源师生共享。

强化党支部引领教师思政工作。学校各基层党委(总支)将支部设在学科上,设在教学团队中,设在专业教研室,设在科研项目组,使教师思政工作有阵地、有抓手,把老师凝聚到教学科研的事业中来。

以红色励志教育激励大学生成长成才

井冈山大学

井冈山大学积极探索将红色资源融入思政教育的新路径,成立了红色励志教育中心,开展运用红色资源育人实证研究,把传承红色基因、弘扬井冈山精神与励志教育紧密结合,为大学生加注正能量、凝铸精气神。

创新铸魂励志模式,引导大学生传承红色基因。学校每学期在全校选拔200名大学生,为期1个月集中强化培训的方式,培养理想信念、优良作风、意志品格、行为规范等。通过举办励志主题讲座、推荐阅读名人传记、励志主题研讨等培育励志精神;开展“重走红军路”、瞻仰革命烈士陵园等红色励志实践体验;广泛传播红色励志教育精神,引导大学生奋发学习、励志成才、传承红色基因。

示范促进效应显著,红色励志教育成效喜人。学校通过开展红色励志教育,学生精神面貌焕然一新,生源质量持续提升,在各类国家级、省级竞赛上屡获佳绩,毕业生考研录取率逐年攀升,涌现了“全国优秀社团”“中国大学生自强之星”等先进集体和个人。

推动思政工作“两个课堂”融合发展

江西科技师范大学

江西科技师范大学以思政理论课质量年工作为抓手,深化思政理论课教学改革,做到理论讲授与实践体悟相结合,抓实第一课堂到第二课堂的拓展,纵深推动思政工作创新发展。

在内容衔接上,把第一课堂教学内容与学生专业、思想实际结合起来。将第二课堂主题教育活动纳入思政理论课教学计划,统筹辅导员教学课时,实现第一课堂与第二课堂的融合。实现启人入道、悟道和引人信、行道。在方法手段上,组织思政理论课教师进第二课堂,让第一课堂的主题在第二课堂得以深化和升华,实现第一课堂与第二课堂的无缝衔接。在创新载体上,第二课堂《学子思考》以第一课堂的理论观点为主题,通过线上推送、线下阅读、读友交流三个环节,实现“微信推送——阅读排行——读友研讨——刊物发表”四阶段循环,推动思政网上与思政网下深度融合。

引导教师知行合一精诚育人

江西中医药大学

江西中医药大学注重狠抓教师队伍思政教育,创办“知行合一”师德师风教育班,实现“育人者育心,育心者先育身”,促进教师以德立身、以德立学、以德施教。

优秀导师“引”在先。知行合一面向全体教师,每学期举办两期,脱产培训一周。每期学员60人,配备导师2名,由全国优秀教师、省级教学名师、学校教学标兵等义务担任,全程组织、引导、点评和示范,引导教师明晰职业价值、提升育人意识、强化敬业精神、端正师表形象。

培训内容“激”在己。培训模块设计强调自省、自励,设有政策学习、理论引领、典型激励、校本培训、案例分析、标学讨论、审视自我、他山之石、角色互换、红色教育、知行合一等系列模块,引导教师将职业与事业两者有机结合,互为促进。

知行合一“效”在行。学员围绕模块,结合工作实际,相互学习、自我管理、自我提升,力求做到知教育大势、知好教师标准、知育人路径,真正把教育实践和师德修养行在常、行在恒、行在创。逐渐形成了江西中医药大学《教师誓词》《教师承诺书》《教学故事汇编》《调研报告汇编》等极具特色的师德教育成果。

运用“思政+”理念创新高校思政教育

景德镇陶瓷大学

景德镇陶瓷大学把“思政+”融入学校发展各方面和全过程,在学生参与的各种活动中渗透思政教育。

“思政+专业课”,就是要专业课、基础课发挥课程思政作用,使大学课程完全区别于在会计室、车间和农场里的学习,有人把大学里的专业课与思政课开展思政教育的关系比喻为电视剧与广告的关系,引人深思。

“思政+创新创业”,关注大学生创新创业教育与实践的两端,构建了创新创业“三创合一”的教育体系。通过思政+来解决学生和团队在创新创业中碰到困难和问题,在克服困难、解决问题的过程中,实现教育与自我教育,把他们的事迹风采展现出来又教育更多的学生。

“思政+学生社团”,调查发现,超过80%以上的大一新生都有过加入学生社团、组织的经历,抓好指导教师和社团负责人建设,通过思政+学生社团,把指导教师和学生融合在一起,实现在学生社团中开展思政教育。

“红色+”理念建设主渠道 主阵地主旋律

赣南师范大学

赣南师范大学把红色文化融入育人全过程,出台了《关于把苏区精神融入大学生思政教育的实施意见》,深入推进“红色+文化育人”的理念创新、内容创新、载体创新。

通过“红色智库+红色班级”,建设主渠道。学校依托教育部重点研究基地中国共产党革命精神与文化资源研究中心和江西省博士后创新实践基地,大力开展红色文化研究,转化为教学实践。开展“瑞金班”“兴国班”等“红色班级”创建活动,按届次接力传承。

通过“红色展馆+红色社团”,夯实主阵地。学校创办了“中央苏区历史博物馆”以及“中央苏区红色文化育人探索与实践展馆”两个主题展馆,成立了大学生思源协会、大学生明湖廉洁学社等“红”字号学生社团,在瑞金、兴国等地共建“革命传统教育基地”,夯实红色文化育人的主阵地。

通过“红色网媒+红色期刊”,唱响主旋律。创办了《红井水》红色主题网站和“红土赣师”等红色微信微博,组建了新媒体中心和网络宣传员、网络评论员等队伍。创办了全国高校首个专门研究红色文化、网络学术刊物《红色文化学刊》,为推进红色文化育人提供了平台。