



江西发展参考

2025年第24期（总第233期）

准印证号：（赣）0000368

南昌大学主办

2025年12月22日

□ 深化职业教育产教融合，赋能江西“1269”行动计划

摘要：教育部多次强调产教融合是办好职业教育的关键所在、推进区域高质量发展的生命线，必须摆在突出重要位置。江西围绕“1269”产业行动计划，加快职业教育产教融合进程，构建了“载体覆盖+专业匹配+育人创新+政策激励”的产教融合格局，产教融合进入由宏观框架搭建向微观效能提升转变的关键阶段，并在国家级平台构建、人才供给方面取得了突出业绩。但也存在多元主体内生动力不足、部分合作“合而不融”、产业迭代与教育响应“时滞”、校企深度合作利益共享机制缺失等瓶颈问题。深化江西职业教育产教融合发展，赋能江西“1269”行动计划的主要对策：一是建立专业动态调整的敏捷响应机制；二是创新“现场+县域”双元育人模式；三是引领教育教学内涵数字化升级；四是提升服务区域产业发展的综合能级。

领导批示：

请将各级领导批示及有关方面的意见反馈本刊编辑部